

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	DEPARTAMENT GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii	DEZVOLTARE TERITORIALĂ INTELIGENTĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GUVERNANȚĂ TERITORIALĂ INTELIGENTĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. urb. Reinhold STADLER						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. urb. Reinhold STADLER						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					4
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară
-------------------	--

	<p>Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza date geospațiale și a evalua impactul diferitelor strategii de dezvoltare în teritoriu</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște importanța smart cities și smart villages și explică principalele componente și caracteristici</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică practicile și modelele recente în planificarea teritorială strategică, componentă fundamentală a managementului teritorial</p> <p>Studentul/absolventul explică și analizează contextul economic, social și politic și impactul acestora în domeniul dezvoltării teritoriale</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovative de analiză – diagnoză, planificare și proiectare teritorială</p> <p>Studentul/absolventul utilizează software-uri pentru analiza și vizualizarea datelor geospațiale relevante cu scopul de a sprijini deciziile legate de dezvoltarea urbană și rurală, precum și de gestionarea resurselor</p> <p>Studentul/absolventul analizează date specifice și utilizează tehnologii inteligente pentru crearea unui model sustenabil de dezvoltare urbană/rurală</p> <p>Studentul utilizează instrumente de management strategic și evaluare (precum SWOT, SMART), de consultare a actorilor locali și identifică corect etapele de realizare și indicatorii de monitorizare</p> <p>Studentul/absolventul coroborează informațiile economice, sociale și politice și evaluează corect vulnerabilitățile, oportunitățile și riscurile în dezvoltarea teritorială</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul elaborează analize teritoriale, atât prin prisma componentelor sectoriale cât și într-un mod integrat, cu propunerea de soluții/măsuri sustenabile, contribuind astfel la o dezvoltare inteligentă a teritoriului</p> <p>Studentul/absolventul generează, pe baza analizelor complexe, soluții inovatoare de dezvoltare inteligentă adaptate la specificul teritorial</p> <p>Studentul/absolventul propune soluții bazate pe valorificarea optimă a resurselor locale, inovare, TIC și care să conducă la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor</p> <p>Studentul/absolventul participă la procesul de elaborare a strategiilor, cu formularea obiectivelor, măsurilor, politicilor, proiectelor, dar și la implementarea și monitorizarea acestora</p> <p>Studentul/absolventul dezvoltă soluții practice prin înțelegerea, interpretarea și explicarea sistemelor și proceselor complexe de guvernanță teritorială la nivel național sau în cadrul european</p>

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1, Evoluția conceptului de guvernare. Guvernarea în societățile democratice	Prelegere însoțită de prezentare powerpoint	2 ore
2. Sistemul politic al UE: instituții, mecanisme, proceduri, reforme instituționale și guvernarea multi-nivel		2 ore
3. Guvernare vs. Guvernare în România		2 ore
4. Planificare participativă de la nivel teritorial la nivel local		2 ore
5. Actori locali și regionali		2 ore
6. Guvernare și dezvoltare regională și locală în România		2 ore
7. Principiile smart governance (guvernarea inteligentă)		2 ore
Bibliografie: Ninth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion (European Commission — Cohesion Report) Territorial Agenda 2030 — “A future for all places” (Territorial Agenda network / EU ministers, adopted 2020) Handbook of Territorial and Local Development Strategies (JRC / European Commission, “Science for Policy” handbook, 2022) CASTELLS, M. (1996) The Rise of the Network Society. CHIRIAC, C. (2009) Emergența modelului Guvernării Multi-Level în România în Revista Transilvană de Științe Administrative nr. 1 (23)/2009, pp. 5-18. COMMITTEE OF THE REGIONS (2009) White Paper on Multilevel Governance. ECTP (2015) European Charter on Participatory Democracy in Spatial Planning Processes ESPON (2006): Governance of territorial and urban policies from the EU to the local level, final report ESPON (2013) TANGO - Territorial Approaches for New Governance FALUDI A. (2012) Multi-level (territorial) governance: Three criticisms. Planning Theory & Practice HOOGHE LIESBET, MARKS GARY (2004) – Contrasting visions of Multi-level Governance HOOGHE, L., MARKS, G. (2010) Types of multi-level governance IVAN, ADRIAN (2004) Federalism și regionalizare în Europa, în Revista Transilvană de Științe Administrative, pag.56-61 . PETERS, B. G. (2000) Governance and comparative politics SASSEN, S. (2006) Territory, Authority, Rights: From Medieval to Global Assemblages Schmitt, P., Well, L.v. (editors) (2015), Territorial Governance across Europe. Pathways, Practices and Prospects H K Colebatch, Making sense of governance, Policy and Society, Volume 33, Issue 4, December 2014, pag. 307–316, https://doi.org/10.1016/j.polsoc.2014.10.001 Bache, Ian. (2012) ' Multi-Level Governance in the European Union', in David Levi-Faur (ed.), The Oxford Handbook of Governance (), https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199560530.013.0044 . CO-CREATE consortium, nd. The Co-Create Handbook. Darmame, K., Ross, E. (2024). Introduction: Territorial Governance for Equitable and Sustainable Development: Examples from Africa and the Middle East. In: Darmame, K., Ross, E. (eds) Local Governance and Development in Africa and the Middle East. Local and Urban Governance. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-60657-1_1 Esparcia, J., Abbasi, F. (2020). Territorial Governance and Rural Development: Challenge or Reality?. In: Cejudo, E., Navarro, F. (eds) Neoendogenous Development in European Rural Areas. Springer Geography. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-33463-5_3		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Despre guvernare – Aplicare 12 principii ale bunei guvernări	Exerciții interactive	2 ore
2. Metode de implicare a comunității în dezvoltarea strategiilor		2 ore
3. Stakeholder mapping / maparea factorilor interesați		2 ore
4. Joc de roluri – pregătirea unei strategii / dezvoltarea unui proiect		2 ore

5. Orașe inteligente și guvernare inteligentă		2 ore
6. Modele de implementare a strategiilor integrate de dezvoltare		2 ore
7. Monitorizarea strategiilor de dezvoltare		2 ore

Bibliografie:

AMIN, A. (2002) Spatialities of Globalization.

Arnstein, S.R. 1969) A Ladder of Citizen Participation, *Journal of the American Planning Association*, 35: 4, 216 — 224

Bache, J.A. (2005) Europeanization and Britain: Towards multi-level governance.

ECTP (2013) European Charter on Participatory Democracy in Spatial Planning Processes.

ESPON TANGO (2013) - Towards Better Territorial Governance in Europe. A guide for practitioners, policy and decision makers

ESPON (2014) - Towards Better Territorial Governance in Europe. A guide for practitioners, policy and decision makers based on contributions from the ESPON TANGO Project.

ESPON (2018) COMPASS – Comparative Analysis of Territorial Governance and Spatial Planning Systems in Europe, Final report (<https://www.espon.eu/planning-systems>).

LOWU, D. (2002) Governance in developing countries: The challenge of multi-level governance.

Note de curs (GTI)

SASSEN, S (2017) - Toward an Open City: The Quito Papers and the New Urban Agenda.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corelare cu interesul arătat de administrația publică centrală și/sau locală privind perfecționarea specialiștilor în problematicile europene, mai ales din perspectiva planificării participative.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Nivelul de asimilare a cunoștințelor și noțiunilor, utilizarea corectă a termenilor de specialitate, interpretarea evoluției așezărilor / sistemelor de așezări în relație cu guvernarea teritorială	Referat	60%
9.5. Seminar	Nivel de participare Calitatea prezentărilor Calitatea comunicării	Evaluare studii de caz și prezentări	40%
Standard minimum de performanță	Întocmirea unei documentări temeinice și relevante cu privire la modul de funcționare a sistemului instituțional al Uniunii Europene, României și unităților administrativ teritoriale din perspectiva procesului de luare a deciziei și a implicării comunității în acest demers.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament